INTRODUCCIÓN A LA

ECOLOGÍA INTEGRAL

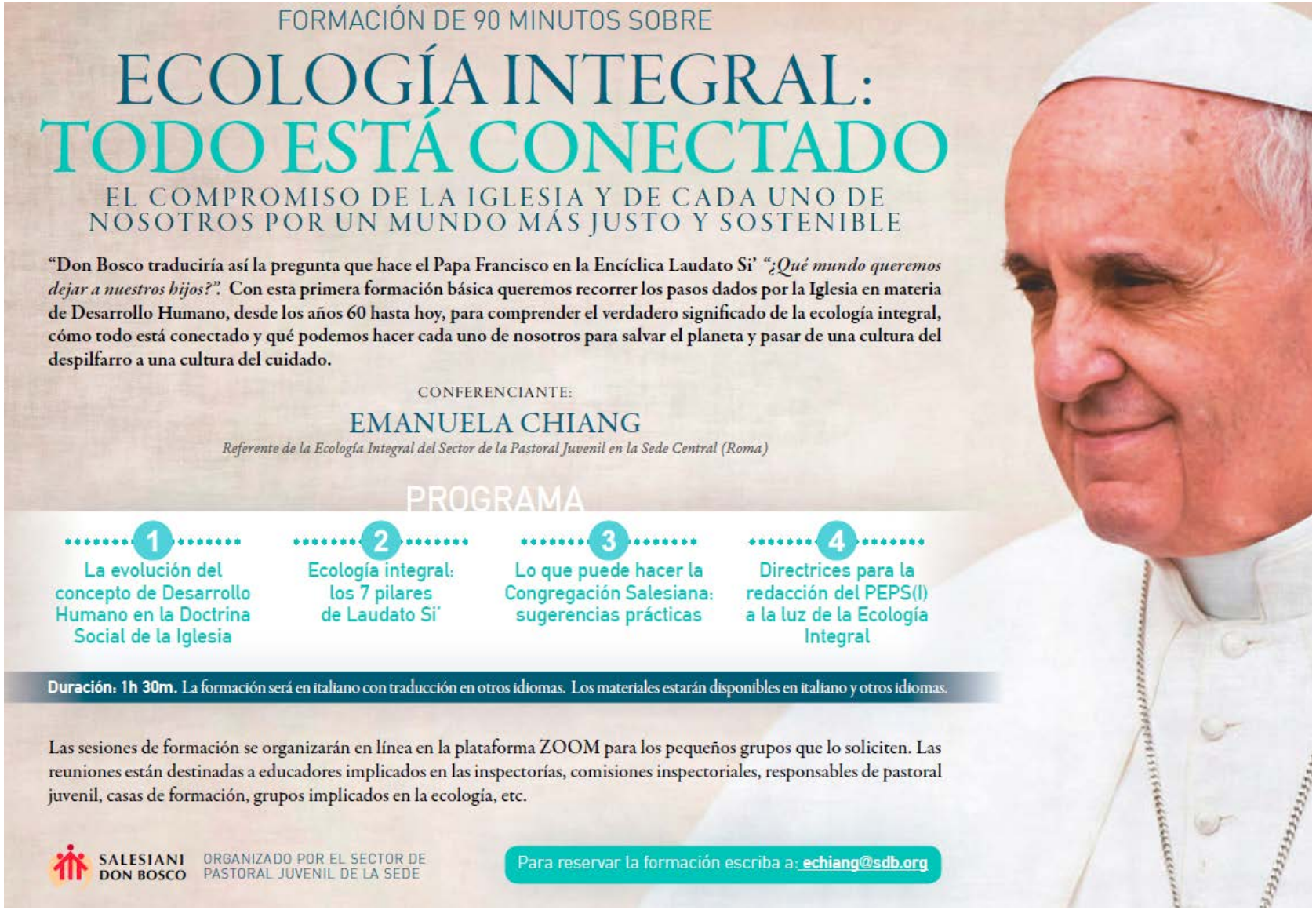
Emanuela Chiang



SETTORE PASTORALE GIOVANILE
Salesiani Don Bosco - Sede Centrale

Ecología integral

TODO ESTÁ CONECTADO



El Papa Francisco nos llama

- https://www.youtube.com/watch?v=BDWTokZEtzs



Evolución del concepto de desarrollo humano integral en el Magisterio de la Iglesia

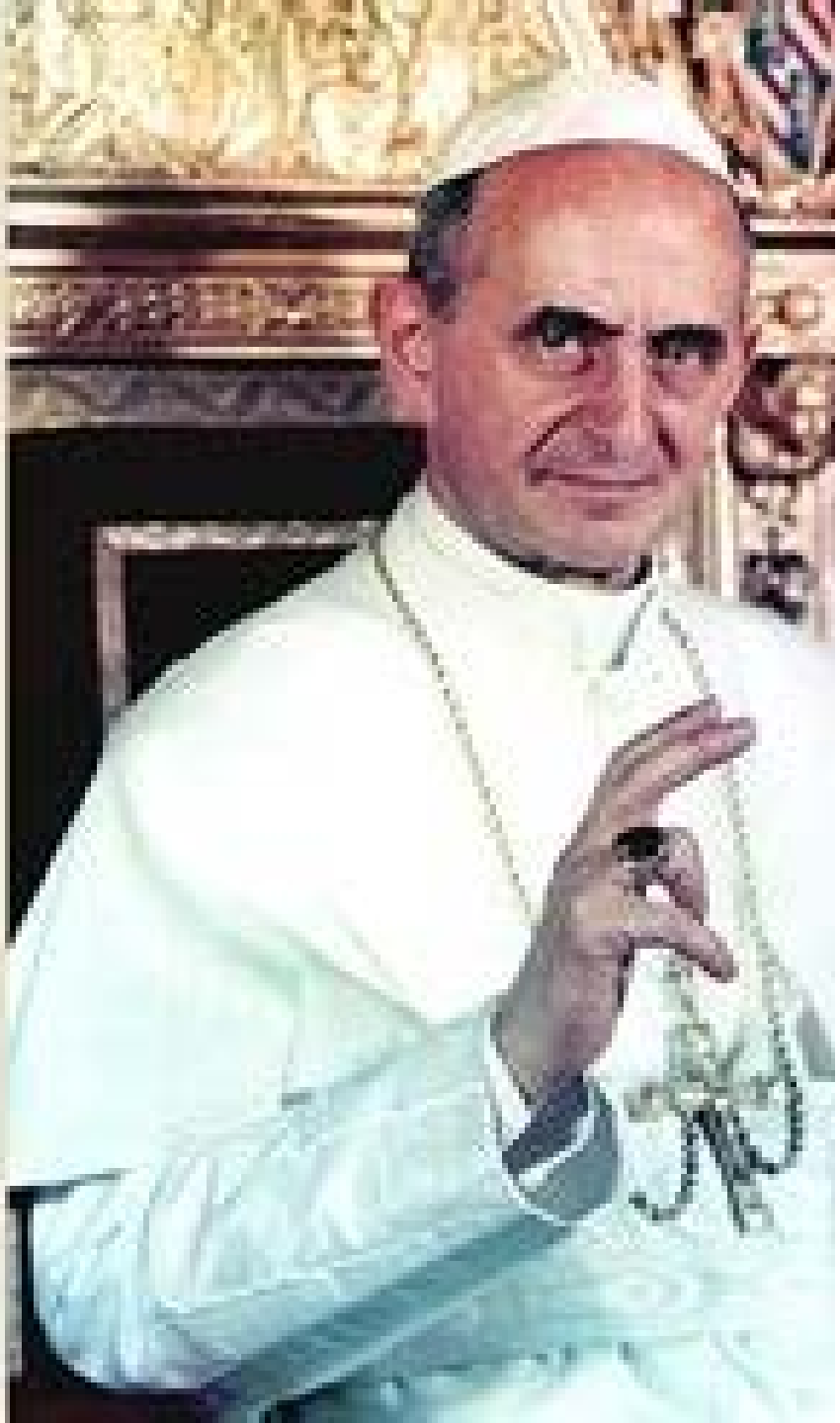
- Gaudium et Spes (Pablo VI 1965)
- Populorum Progressio (Pablo VI 1967)
- Sollecitudo Rei Socialis (Juan Pablo II 1987)
- Caritas in Veritate (Benedicto XVI 2009) y finalmente
- Laudato Sì (Francisco 2015)
- Hermanos Todos (Francisco 2020)



Gaudium et Spes (Pablo VI)

- **El objetivo último y fundamental del desarrollo** no consiste en el mero aumento de los bienes producidos, ni en la mera búsqueda del beneficio o del predominio económico, sino en el **servicio del hombre**: del hombre en su conjunto, es decir, teniendo en cuenta la jerarquía de sus necesidades materiales y las exigencias de su vida intelectual, moral, espiritual y religiosa; de cada hombre, digamos, y de cada grupo humano, sea cual sea su raza o continente. Por ello, la actividad económica debe realizarse según las leyes y métodos propios de la economía, pero dentro del orden moral, para que responda al plan de Dios sobre el hombre. El desarrollo económico debe estar al servicio del hombre y bajo su control. Incluso **los bienes que nos ofrece la tierra deben utilizarse en beneficio de todos y no sólo de unos pocos grupos**.

Por lo tanto, se hace referencia a la tierra como un regalo de Dios a la humanidad, para que pueda utilizarla, siempre que se distribuya de forma justa.

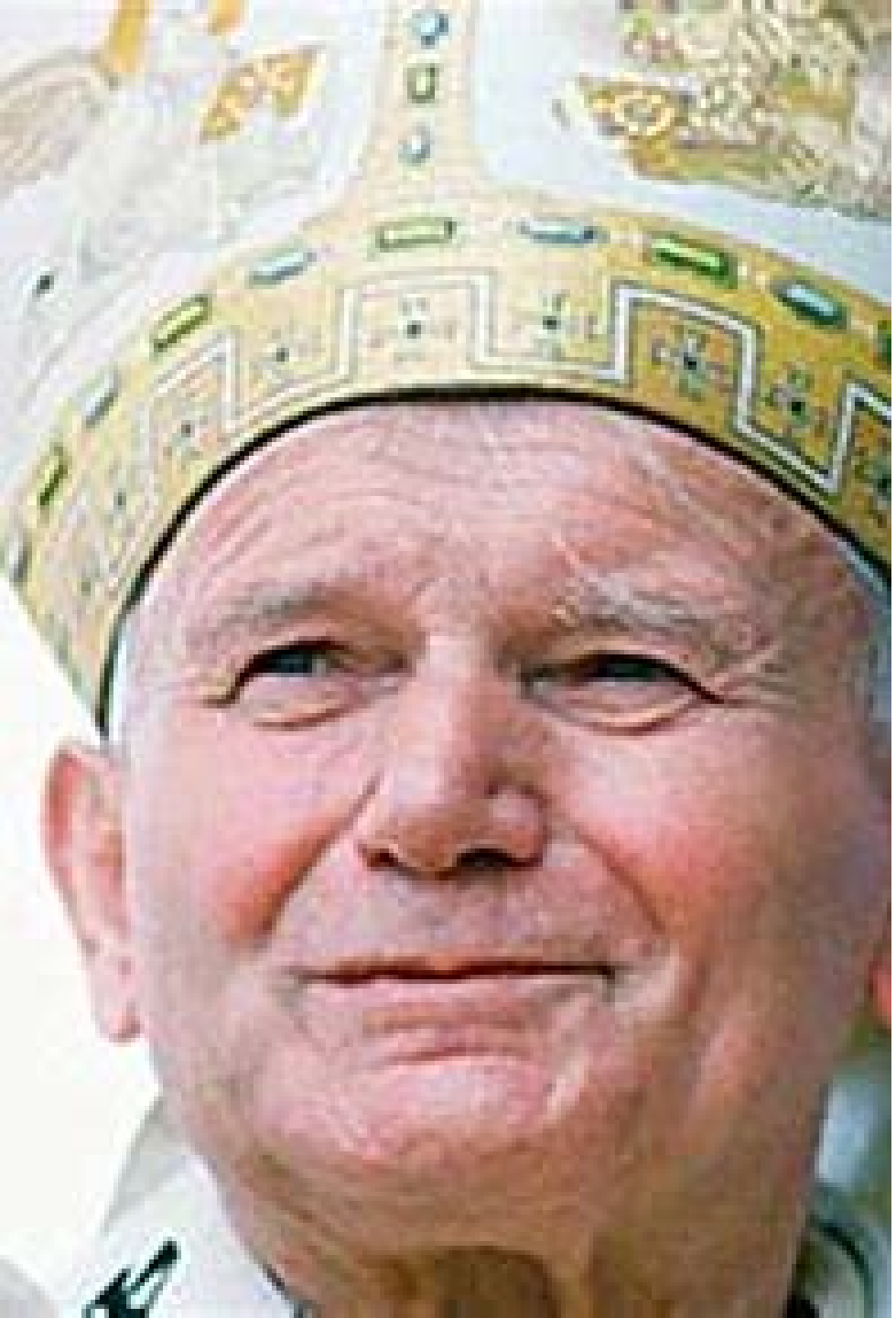


Populorum Progressio (Pablo VI)

- Sacar a la gente del hambre, la miseria, las enfermedades endémicas y el analfabetismo en primer lugar.
- Desde el punto de vista económico: participación activa e igualitaria en el proceso económico internacional;
- desde el punto de vista social: evolución hacia sociedades educadas e inclusivas;
- políticamente: la consolidación de regímenes democráticos capaces de garantizar la libertad y la paz.

La visión de la tierra es similar a la anterior:

- *22. El destino universal de las mercancías. "Desde la primera página, la Biblia nos enseña que toda la creación es para el hombre, a quien se le confía la tarea de aplicar su esfuerzo inteligente para hacerla valiosa y, con su trabajo, llevarla a término, por así decirlo, sometiéndola a su servicio.*



Sollecitudo Rei Socialis (1987, Juan Pablo II)

- Hace hincapié en **las desigualdades mundiales**, en la **mala distribución de** los recursos que agrava la pobreza relativa, y obliga a todos los cristianos, individualmente y como comunidad, a comprometerse a buscar el

desarrollo integral de cada persona,

es decir, un desarrollo que promueva

derechos humanos, personales y sociales, económicos y políticos,

incluyendo los derechos de las naciones y los pueblos.

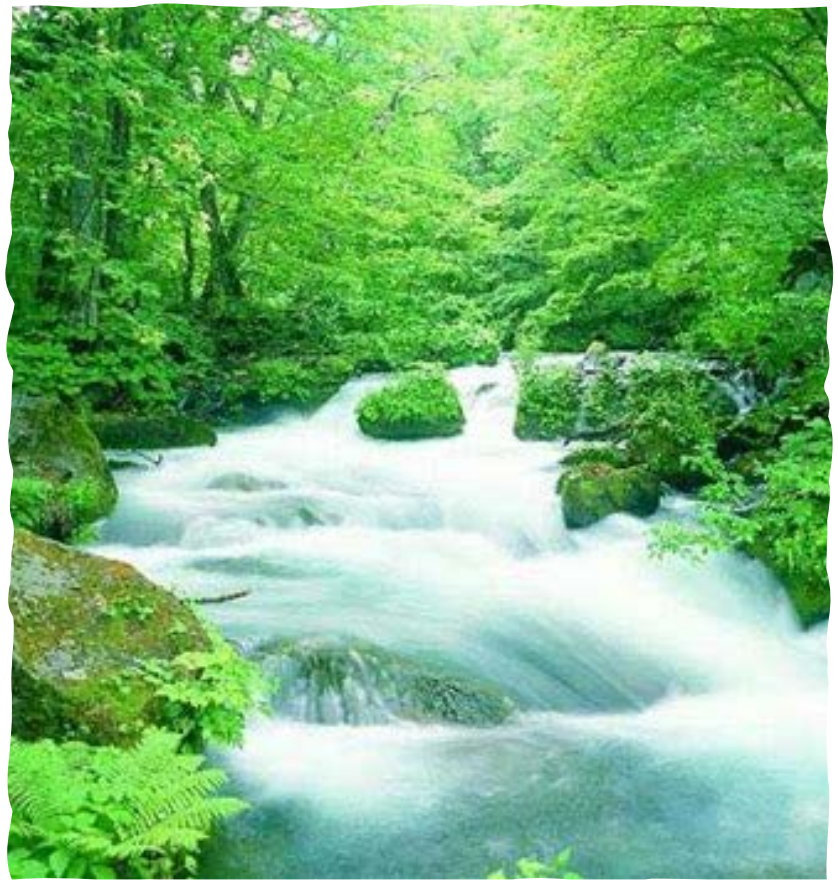
Caritas in Veritate - Benedicto XVI

- **los derechos de los trabajadores** y los **derechos humanos y de los pueblos en general**
- **respeto a la vida**
- **derecho a la libertad religiosa**
- **los representantes económicos y políticos se comportan de forma correcta y legal**
- **instituciones económicas**
- **seguimiento de la dinámica económica y financiera**
- **ayuda internacional**
- **mayor acceso a la educación, donde "educación" se refiere no sólo a la educación o a la formación para el trabajo, ambas causas importantes de desarrollo, sino a la formación completa de la persona**
- **redes de seguridad** para proteger a los trabajadores y a los ciudadanos
- **diálogo intercultural**
- **la globalización guiada por la caridad en la verdad**
- **gratis**
- **solidaridad**
- **migraciones**



El concepto de Ecología Integral según la encíclica Laudato Si'

Ecología integral



- Coronando el concepto de desarrollo humano integral, que se convierte en "ecología integral".
- OIKOS = hogar + LOGOS = discurso: discurso sobre el hogar, por lo que el entorno se considera nuestro hogar.

La ecología es la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio en el que viven. Por entorno entendemos tanto el conjunto de otros seres vivos con los que interactúa un organismo como el conjunto de factores físicos, químicos y geográficos. Las relaciones entre los seres vivos pueden observarse a distintos niveles, empezando por las que se dan entre individuos de la misma especie que tienen que compartir recursos, hasta las complicadas relaciones que unen un bosque con el ciclo del agua y el clima. (TRECCANI)

- La totalidad se refiere al concepto de "**Todo está conectado**", que es la perspectiva clave de Laudato Si'.

"No podemos pensar en estar sanos en un planeta enfermo".

Ecología integral

medioambiental

económico

social

cultural

humano

de la vida cotidiana



Los siete pilares de Laudato Si'



1. Ver la Tierra como un hogar común

- LS93. Hoy en día, creyentes y no creyentes están de acuerdo en que **la tierra es esencialmente una herencia común**, cuyos frutos deben beneficiar a todos. Para los creyentes, esto se convierte en una cuestión de **fidelidad al Creador**, porque Dios creó el mundo para todos. En consecuencia, cualquier enfoque ecológico debe integrar una perspectiva social que tenga en cuenta los derechos fundamentales de los más desfavorecidos.
- LS18. La velocidad que la acción humana le impone hoy contrasta con la lentitud natural de la evolución biológica.

- **Si la Tierra es un patrimonio común, todos somos responsables de su deterioro; la velocidad de los cambios actuales es superior al ritmo natural.**
- **Todos están llamados a reconocer la contribución que pueden hacer al cuidado de la casa común.**

2. Escuchando el grito de la Tierra

- El terreno se ha convertido en un vertedero.
- La cultura del despilfarro tiene efectos devastadores en las cosas y en los seres humanos. El clima, el agua y la biodiversidad, bienes comunes, sufren enormemente.
- El clima se está calentando, lo que provoca la subida del nivel del mar, fenómenos meteorológicos extremos y enormes implicaciones sociales.
- El agua limpia y saludable en los países en desarrollo es un bien escaso.
- La biodiversidad se está agotando: la tierra no es un almacén inagotable.
- Migrantes que huyen de la miseria agravada por la degradación del medio ambiente.
- El crecimiento de los dos últimos siglos no ha supuesto en todos los aspectos un verdadero progreso integral y una mejora de la calidad de vida.



- **El cuidado de los ecosistemas requiere una visión que va más allá de lo inmediato**
- **no podemos dejar de considerar los efectos de la degradación del medio ambiente, el modelo actual de desarrollo y la cultura del despilfarro en la vida de las personas.**

3. Escuchando el clamor de los pobres

- *Hay una relación íntima entre los pobres y la fragilidad del planeta.*
- **En las LS se menciona el clima 14 veces; los pobres 59 veces. No es una encíclica ecologista.**
- **Nuestro comportamiento tiene un gran impacto en el deterioro de la vida en los países en desarrollo: un enfoque ecológico no puede dejar de ser también social.**
- **El entorno humano y el natural se degradan juntos**
- **el deterioro del medio ambiente y de la sociedad afecta especialmente a los más débiles del planeta**
- **Culpar al crecimiento de la población y no al consumismo extremo y selectivo de algunos es una forma de no abordar los problemas.**
- **el calentamiento provocado por el enorme consumo de algunos países ricos repercute en los lugares más pobres del planeta, especialmente en África**
- **daños causados por la exportación de residuos sólidos y líquidos tóxicos a los países en desarrollo**



3. Escuchando el clamor de los pobres

- Las empresas multinacionales **dejan grandes daños humanos y medioambientales, como el desempleo, pueblos sin vida, agotamiento de algunas reservas naturales, deforestación, empobrecimiento de la agricultura y la ganadería locales, cráteres, montes devastados, ríos contaminados y algunas obras sociales que ya no pueden sostenerse**
- De hecho, existe una verdadera **"deuda ecológica", especialmente entre el Norte y el Sur,** vinculada a los desequilibrios comerciales con consecuencias ecológicas, así como al uso desproporcionado de los recursos naturales que históricamente han hecho algunos países.

- **LS49. Un verdadero enfoque ecológico se convierte siempre en un enfoque social, que debe integrar la justicia en los debates sobre el medio ambiente, para escuchar el grito de la tierra y el de los pobres.**
- **LS53. Estas situaciones provocan los gemidos de la hermana tierra, que se unen a los gemidos de los abandonados del mundo, con un lamento que nos exige un nuevo rumbo. Nunca hemos maltratado y ofendido nuestra casa común como en los dos últimos siglos.**



4. Reconocer las múltiples raíces de la crisis

El antropocentrismo moderno y la visión mecanicista del mundo natural nos llevar a sentirnos el centro del mundo y a considerar la naturaleza como un almacén de recursos. En realidad, el centro del mundo es Dios, el jardinero de nuestro jardín.

- **Los intereses económicos llegan a prevalecer sobre el bien común y manipular la información para no ver afectados sus planes**
- **Existe una tendencia, no siempre consciente, a fijar la metodología y los objetivos de la tecnociencia en función de un paradigma de comprensión que afecta a la vida de las personas y al funcionamiento de la sociedad.**
- **LS56. La degradación medioambiental y la degradación humana y ética están íntimamente relacionadas.**
- **LS115. El antropocentrismo moderno, paradójicamente, ha acabado situando la razón técnica por encima de la realidad.**
- **LS106. La idea de un crecimiento infinito** o ilimitado **supone la mentira sobre la disponibilidad infinita de los bienes del planeta**, lo que lleva a "exprimirlo" hasta el límite y más allá del límite
    - **Este mismo hecho nos impide encontrar formas adecuadas de resolver lo problemas más complejos del mundo actual, especialmente los del medi ambiente y los pobres, que no pueden abordarse desde un solo punto de vist o desde un solo tipo de interé**



5. Intentar responder a varios niveles

De la supremacía del paradigma tecnocrático a una nueva oikonomía. La política no debe someterse a la economía y la economía no debe someterse a los dictados y al paradigma eficientista de la tecnocracia.

- 117. Cuando no se reconoce en la propia realidad la importancia de un pobre, de un embrión humano, de una persona con discapacidad -por poner algunos ejemplos-, difícilmente se sabrá escuchar los gritos de la propia naturaleza. Todo está conectado. En lugar de cumplir su papel de colaborador de Dios en la obra de la creación, **el hombre sustituye a Dios y acaba provocando así la rebelión de la naturaleza.**
- 122. Cuando el ser humano se pone a sí mismo en el centro, acaba dando prioridad absoluta a sus intereses contingentes, y todo lo demás se relativiza, todo se vuelve irrelevante si no sirve a sus intereses inmediatos... y se alimentan diversas actitudes que provocan la degradación ambiental y la degradación social al mismo tiempo.
- La política no debe someterse a la economía y la economía no debe someterse a los dictados y al paradigma eficientista de la tecnocracia.
- La protección del medio ambiente no puede garantizarse únicamente sobre la base de un cálculo financiero de costes y beneficios.
- El término medio es sólo un pequeño retraso en el desastre
- Se trata de redefinir el progreso. El desarrollo tecnológico y económico que no conduce a un mundo mejor y a una mayor calidad de vida no puede considerarse progreso.

- **No hay ecología sin una antropología adecuada.**
- **No podemos engañarnos pensando que podemos sanar nuestra relación con la naturaleza y el medio ambiente sin sanar todas las relaciones humanas fundamentales**.
- **La cultura ecológica no puede reducirse a una serie de respuestas urgentes y parciales a los problemas que surgen en relación con la degradación del medio ambiente, el agotamiento de las reservas naturales y la contaminación. Debe ser una perspectiva diferente, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad que configuren la resistencia al avance del paradigma tecnocrático**.

6. Un camino a seguir: el reto educativo

- 202. **Falta la conciencia de un origen común**, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos.
- **El consumismo obsesivo** es el reflejo subjetivo del paradigma tecnoeconómico.
- 211. Sin embargo, esta educación, que pretende crear una "ciudadanía ecológica", se limita a veces a la información y no consigue desarrollar hábitos.
- **es necesario que la mayoría de los miembros de la sociedad lo hayan aceptado sobre la base de motivaciones adecuadas**, y que reaccionen de acuerdo con **una transformación personal**. Sólo cultivando virtudes sólidas es posible la entrega en un compromiso ecológico.
- Los ámbitos de la educación son diversos: escuela, familia, medios de comunicación, catequesis y otros.



- **Tenemos que aspirar a otra forma de vida.**
- **Tenemos que educar sobre la alianza entre la humanidad y el medio ambiente y crear una "ciudadanía ecológica" con hábitos y virtudes establecidos.**

7. Abrirse a una visión trascendental



- **La crisis ecológica es una llamada a una profunda conversión interior. Conversión ecológica**
- LS64. **Las creencias proporcionan** a los cristianos, y en cierta medida a otros creyentes, **una motivación**
- LS217. Si "los desiertos exteriores se multiplican en el mundo porque los desiertos interiores se han hecho muy extensos", la crisis ecológica es una llamada a una profunda conversión interior.
- Vivir la vocación de **ser custodios de la obra de Dios es una parte esencial de una existencia virtuosa**, no algo opcional o incluso un aspecto secundario **de la experiencia cristiana**.
- Modelo de San Francisco de Asís
- **reconocimiento del mundo como un don recibido del amor del Padre**.
- **conciencia de no estar separado de otras criaturas**
- La paz interior de las personas está muy ligada al cuidado de la ecología y el bien común, porque, vivida auténticamente, se refleja en un **estilo de vida equilibrado** combinado con una **capacidad de asombro que lleva** a la profundidad de la vida.
- 231. **Amor a la sociedad y compromiso con el bien común**

- **Hay que reconocer que Dios creó el mundo inscribiendo en él un orden y un dinamismo que el ser humano no tiene derecho a ignorar.**
- **Para que la sociedad sea más humana, más digna de la persona, hay que revalorizar el amor en la vida social -política, económica, culturalmente- haciendo de él la norma constante y suprema de actuación.**

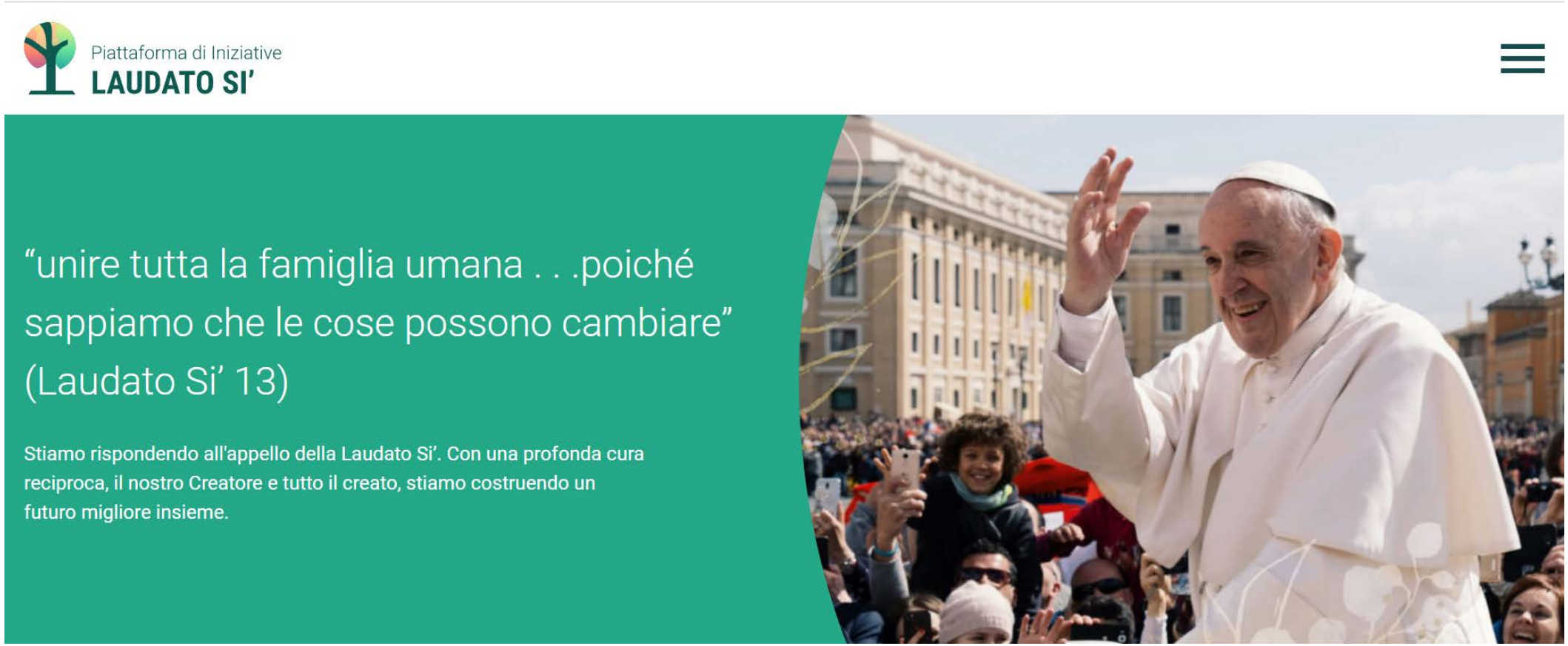
7 Objetivos de Laudato Si'



7 Objetivos de Laudato Si'

1. Respondiendo al grito de la Tierra
2. Responder al clamor de los pobres
3. Economía ecológica
4. Adopción de estilos de vida sencillos
5. Educación ecológica
6. Espiritualidad ecológica
7. Énfasis en la implicación de la comunidad y la acción participativa para el cuidado de la creación a nivel local, regional, nacional e internacional

https://piattaformadiiniziativelaudatosi.org/





LA PIATTAFORMA DI INIZIATIVE LAUDATO SI'

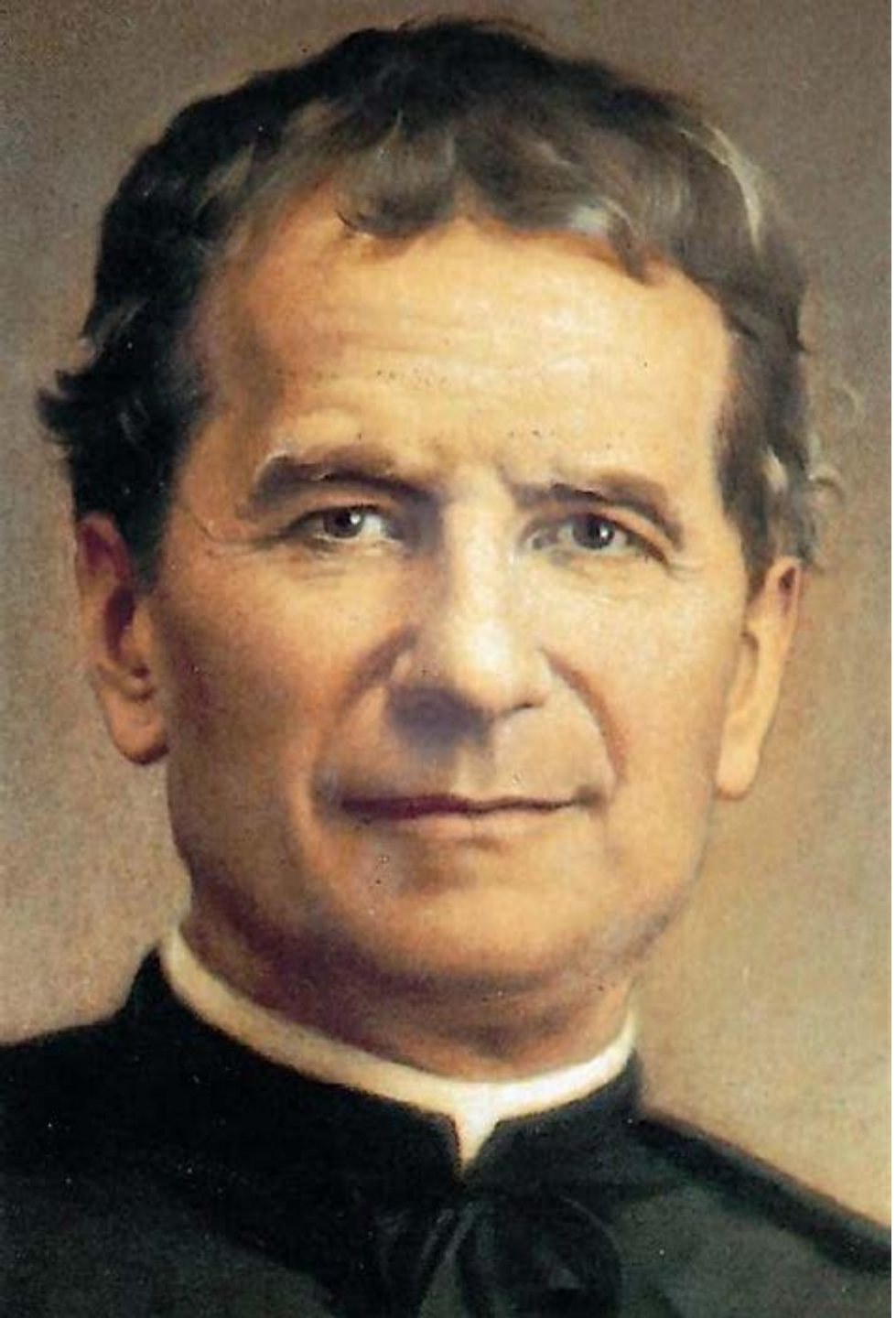
Prendersi cura dei nostri fratelli e sorelle significa prendersi cura della casa che condividiamo. Questa responsabilità è"parte essenziale di un'esistenza virtuosa" (LS 217).

La Piattaforma di Iniziative Laudato Si' del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale è uno spazio in cui istituzioni, comunità e famiglie possono apprendere e crescere insieme.Ti invitiamo caldamente a unirti a questa comunità. La tua "cultura, esperienza, coinvolgimento e talenti" unici sono necessari nel nostro viaggio verso un amore più grande per il nostro Creatore, l'uno per l'altro e per la casa che condividiamo. (LS 14)

Nuestros puntos de referencia DSSUI + MLS

DICASTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE





¿Por qué es importante para la Congregación Salesiana formar parte de este proceso?

"No ocupar espacios, sino iniciar procesos".

"El todo es más grande que la parte

1. Red
2. Conseguir una masa crítica
3. Afrontar el reto educativo
4. ¿Qué tipo de mundo queremos dejar a nuestros jóvenes?
5. La elección del mundo y las periferias existenciales

¿Qué podemos hacer?

En el exterior:

Adhesión a la LSAP como congregación

Firme la petición de Healthy Planet Healthy People www.thecatholicpetition.org

Adhesión a las iniciativas promovidas por DSSUI y MLS

En el interior:

Mapeo de las iniciativas existentes en la congregación

Estrategia y plan de acción internos

Ecología integral en la formulación de PEPS(I)

- El centro del PEPS es la persona del joven, especialmente los más pobres. El punto de atención principal de todo el dinamismo de la pastoral juvenil salesiana es el joven en la totalidad de sus dimensiones, en sus relaciones consigo mismo, con los demás, con el mundo y con Dios, en la doble perspectiva de la persona y su protagonismo en la historia. (QdR p. 138)

Las cuatro dimensiones básicas del PEPS son:

- 1. **La dimensión de la educación a la fe**: todo proyecto pastoral se preocupa por orientar a los jóvenes hacia el encuentro con Jesucristo y la transformación de su vida según el Evangelio.
- 2. **la dimensión educativa y cultural**: ir al encuentro de los jóvenes allí donde están, estimular el desarrollo de todos los recursos humanos y abrirlos al sentido de la vida.
- 3. la **dimensión de la** experiencia **asociativa**: se favorece la maduración de la experiencia de grupo hasta el punto de descubrir a la Iglesia como comunión de creyentes en Cristo y de madurar toda una pertenencia eclesial.
- 4. la **dimensión vocacional**: acompaña el descubrimiento de la propia vocación. Y del propio proyecto de vida ante el compromiso de transformar el mundo según el plan de Dios.

La ecología integral ofrece a los educadores y, por tanto, a los jóvenes, las claves para leer el mundo en su complejidad y totalidad, en sus interconexiones, que nos afectan personalmente. La visión de la ecología integral puede ayudar a los educadores a formar jóvenes conscientes y ciudadanos responsables.

En un momento de la historia como el actual, caracterizado por una **gran incertidumbre sobre el futuro**, la **inseguridad** generalizada, el aumento de los **conflictos locales, el** incremento de **la pobreza y la desigualdad**, atravesado por la **pandemia y el cambio climático**, es necesario tomar **conciencia de la complejidad de la situación** y ofrecer a los educadores **una información correcta y unas herramientas educativas** que puedan orientar a los jóvenes para que tomen las decisiones adecuadas, con la conciencia correcta del complejo contexto en el que viven.

El objetivo no es deprimir a los jóvenes, sino, por el contrario, **ofrecerles la Esperanza,** que proviene de saber que están en el camino correcto para vivir una vida digna y construir un mundo y un futuro mejores con sus propias manos.

A. Dimensión de la educación para la fe

(Recordemos el Objetivo Laudato Si' 6. Espiritualidad ecológica, Objetivo LS 1. Respuesta al Grito de la Tierra, y Objetivo LS 2. Respuesta al Grito de los Pobres):

1- Desarrollo de la dimensión religiosa:

- La oración por la Creación, con la Creación y en la Creación es una dimensión que hay que redescubrir, junto con toda la espiritualidad ecológica.
- La creación de capillas vivientes al aire libre, o jardines Laudato Si' donde las paredes están hechas de árboles, plantas, flores, el techo está dado por el cielo, etc. es una de las formas muy concretas de vivir la espiritualidad ecológica.

A. Dimensión de la educación para la fe

(Recordemos el Objetivo Laudato Si' 6. Espiritualidad ecológica, Objetivo LS 1. Respuesta al Grito de la Tierra, y Objetivo LS 2. Respuesta al Grito de los Pobres):

2- Acompañar la experiencia de fe:

- Una catequesis nueva, renovada, vivencial, inmersa en la naturaleza, o centrada en el redescubrimiento de Dios en todas sus criaturas, así como en el redescubrimiento del valor de la creación en la Palabra de Dios, puede ofrecer ciertamente una visión diferente, acompañada de un mayor atractivo para los jóvenes y los adultos, y generar también un comportamiento más responsable.
- La definición e identificación de los "pecados ecológicos" es otro aspecto que debe ser explorado, tanto en el contexto de la catequesis como en el ámbito espiritual en general.
- Acompañar a los jóvenes en un periodo tan difícil como el que estamos viviendo hará que se sientan menos solos, y debe aspirar a crear una red entre ellos, incluso a través de la oración y la fe, así como en la acción práctica.

A. Dimensión de la educación para la fe

(Recordemos el Objetivo Laudato Si' 6. Espiritualidad ecológica, Objetivo LS 1. Respuesta al Grito de la Tierra, y Objetivo LS 2. Respuesta al Grito de los Pobres):

3. Liturgia y celebraciones:

- Preparar misas y momentos de oración al aire libre, acciones de cuidado concreto de la creación ofrecidas como una oración, celebraciones dedicadas a la creación o impregnadas de elementos naturales fomentan una relación más estrecha con Dios.

4. Favorecer el encuentro con Dios a través de caminos de interiorización:

- La contemplación y el silencio, como ya se ha dicho, son elementos que pueden facilitar mucho el encuentro con Jesús, así como la meditación, la reflexión sobre determinados pasajes de la Sagrada Escritura, etc.
- La práctica de la autorreflexión, el silencio y la meditación también ayudan a resolver los problemas internos y a redescubrir los verdaderos valores.

A. Dimensión de la educación para la fe

(Recordemos el Objetivo Laudato Si' 6. Espiritualidad ecológica, Objetivo LS 1. Respuesta al Grito de la Tierra, y Objetivo LS 2. Respuesta al Grito de los Pobres):

5. Experiencias de servicio y compromiso apostólico:

- Para construir una sociedad más justa, es importante implicar a los jóvenes en acciones concretas a favor de los más pobres, así como a favor de la naturaleza; es decir, escuchar el grito de la tierra y el grito de los pobres, como nos invita a hacer el Papa en Laudato Si'.

B. Dimensión educativo-cultural

(Recordando el Objetivo Laudato Si'
5. Educación ecológica,
4. Adopción de estilos de vida sencillos, y
7. Énfasis en la implicación de la comunidad y la acción participativa):

1. Ayudar a los jóvenes a construir una fuerte identidad cultural:

- con vistas a la ecología integral, es importante reforzar las identidades culturales para que no se pierdan en la estandarización que se da ahora en todos los ámbitos

2. Fomentar el discernimiento ético:

- La crisis medioambiental es sobre todo una crisis ética, una crisis de valores. Recuperar los valores y las virtudes del Evangelio también ayudará a resolver los problemas del medio ambiente.

B. Dimensión educativo-cultural

(Recordando el Objetivo Laudato Si'
5. Educación ecológica,
4. Adopción de estilos de vida sencillos, y
7. Énfasis en la implicación de la comunidad y la acción participativa):

3. Promover una cultura inspirada en un humanismo cristiano:

- promover una visión del hombre y del mundo basada en la visión integral, en el "todo está conectado" de Laudato Si', que por lo tanto reúne los aspectos ambientales, sociales, económicos, culturales, humanos de la vida cotidiana... para ofrecer una visión completa del desarrollo humano

4. Trabajar por la promoción humana y la competencia humanística y profesional para que los jóvenes puedan entrar en el mundo laboral como ciudadanos cualificados:

- en el ámbito de la formación técnica y profesional, para dar cabida a una nueva profesionalidad ecológica, que pueda combinar el derecho al trabajo con el derecho a la salud de los trabajadores y de la comunidad, las ganancias justas con la protección del medio ambiente y del planeta, etc.

C. Dimensión de la experiencia asociativa

(Recordatorio del Objetivo 7 de Laudato Si'. Énfasis en la implicación de la comunidad y la acción participativa):

1. La formación continua de los **animadores de Laudato Si' a través del** Movimiento Laudato Si' presente en todo el mundo puede representar una hermosa oportunidad para los grupos que nacen en ambientes salesianos.
2. Integración social y eclesial: La ecología integral promueve y fomenta la participación activa en **la vida de la** sociedad, la inclusión activa en la sociedad civil y en la comunidad eclesial; además, encaja bien con **la SGM** y es un tema apto para cualquier grupo de edad.
3. **El Movimiento Laudato** Si' está al servicio de la familia católica de todo el mundo para transformar la carta encíclica Laudato Si' del Papa Francisco en acciones por la justicia climática y ecológica. Los esfuerzos de construcción del movimiento de base del Movimiento Laudato Si' se basan en los dones combinados de casi **800 organizaciones miembros y miles de miembros de base ayudan a llevar el mensaje de Laudato Si' a la vida.** https://laudatosimovement.org/

D. Dimensión Vocacional

(referencia a Laudato Si' Objetivo 4 Adopción de estilos de vida sencillos, LS Objetivo 1. Respuesta al Grito de la Tierra, y Objetivo LS 2. Respuesta al Grito de los Pobres):

- La animación y el compromiso con la ecología integral pueden ser también expresión de una vocación: el compromiso personal, social, eclesial y comunitario puede adquirir dimensiones que implican toda la existencia de las personas, en su vida personal, familiar y profesional.

- El primer paso es la conversión ecológica personal.
- En la segunda fase se puede ver la proyección del compromiso personal hacia el exterior (familia).
- Una tercera dimensión es la aún más externa (trabajo, sociedad, comunidad, etc.).

Es importante entender que este tipo de llamada también forma parte del proyecto de vida de las personas, que la Creación también es un instrumento a través del cual Dios llama y que todos podemos ser llamados a ser cocreadores con Dios. En los próximos años podría ocurrir cada vez más. Es importante tener en cuenta esta salida vocacional y prepararse para acompañar y apoyar a los que creen estar llamados a este camino.

Enlaces útiles

- https://www.facebook.com/MovimentoLaudatoSi/videos/1033892100696223 petición
- https://www.facebook.com/MovimentoLaudatoSi/videos/280865616778674 tdc
- https://www.youtube.com/watch?v=BDWTokZEtzs
- www.youtube.com/watch?v=1tYdOIqvpqg video largo

"No dejemos que nos roben la esperanza".

(Papa Francisco)



¡GRACIAS!